

Số: 437/PGD&ĐT

Phúc Thọ, ngày 30 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
ứng dụng CNTT năm học 2019-2020

Kính gửi: Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Căn cứ Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Hướng dẫn số 3946/BGDĐT-CNTT ngày 30/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2019-2020;

Căn cứ Hướng dẫn số 4069/SGDĐT-VP ngày 17/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019-2020.

Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2019-2020 như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng GDĐT giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (được phê duyệt theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

2. Xây dựng mô hình kiến trúc tổng thể giáo dục điện tử (giáo dục thông minh) ngành GDĐT; triển khai mô hình hệ thống thông tin đa chiều, đa phương tiện theo xu hướng thông tin di động (information mobile) phục vụ quản lý, điều hành, dạy, học thông suốt từ Bộ GDĐT đến Sở GDĐT, các phòng GDĐT và các trường học.

3. Tiếp tục hoàn thiện giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử, đẩy mạnh đầu tư sử dụng sách điện tử, sách giáo khoa điện tử (giải pháp giáo dục thông minh) ở những nơi có điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học; Đẩy mạnh triển khai sử dụng chữ ký điện tử trong quản lý, xây dựng triển khai giải pháp thu phí không dùng tiền mặt trong các đơn vị giáo dục.

4. Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông quốc gia; Tăng cường sử dụng sổ điện tử, triển khai có hiệu quả sổ liên lạc điện tử tích hợp trên hệ thống phần mềm quản lý của Thành phố.

5. Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng e-learning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi nơi, mọi lúc của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.

6. Các chỉ tiêu chính:

- 100% các trường học (công lập và ngoài công lập) tham gia sử dụng Hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của Ngành trong công tác quản lý,

điều hành; thực hiện thông báo điểm học tập và rèn luyện miễn phí qua tin nhắn OTT.

- Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng bằng hình thức bài giảng trực tuyến nhằm phổ cập kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, viên chức các trường học;

- Đảm bảo 100% các trường mầm non có ít nhất 6 máy tính, 01 đến 02 máy chiếu; 100% các trường tiểu học, THCS có 01 giáo viên Tin học; mỗi trường từ cấp tiểu học trở lên có ít nhất 01 phòng thực hành máy tính nối mạng phục vụ dạy Tin học, bình quân toàn huyện mỗi trường có từ 04 đến 05 máy chiếu đa năng.

- Phân đầu 100% đơn vị giáo dục thực hiện giải pháp thu phí không dùng tiền mặt (thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT khi có văn bản chỉ đạo).

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai Hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, Sổ liên lạc điện tử cho các cấp học từ tiểu học và THCS, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời cho các cấp từ trường học, phòng GDĐT, Sở GDĐT.

Thực hiện kết nối phần mềm quản lý giáo dục của Thành phố với cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục đáp ứng tiêu chuẩn dữ liệu được quy định tại Quyết định số 1904/QĐ-BGDĐT ngày 04/7/2019 của Bộ GDĐT và tuân thủ các quy định của pháp luật về sở hữu dữ liệu, an toàn thông tin cá nhân.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại Sở GDĐT, phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Đẩy mạnh công tác truyền thông của ngành, phối hợp với chi nhánh Viettel Phúc Thọ xây dựng mới trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử của trường.

Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và gia đình học sinh sử dụng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 của Thành phố trên trang <https://dichvucong.hanoi.gov.vn>

Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ <http://hanoi.edu.vn> và hòm thư điện tử mail.hanoiedu.vn;

Cập nhật kịp thời, chính xác lịch công tác, báo cáo trên hệ thống <http://truyenthong.hanoi.edu.vn>.

2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học

a) Phát động giáo viên xây dựng bài giảng e-learning (ưu tiên các chủ đề về môn học trong chương trình giáo dục phổ thông), tổ chức phân loại, tuyển chọn tối thiểu 03 bài giảng elearning có chất lượng (theo phụ lục gửi kèm) và gửi về Phòng GDĐT trước ngày 10/05/2020, đóng góp vào kho bài giảng e-learning của Ngành. Phát động giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu, tài liệu, sách điện tử đóng góp vào Kho học liệu số của Ngành và

Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia; triển khai hệ thống ôn luyện trực tuyến các môn học phục vụ học sinh và giáo viên khối lớp 9.

b) Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác kho bài giảng E-Learning của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>, của Sở GDĐT tại <http://elearning.hanoiedu.vn>;

c) Triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo hướng dẫn tại văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT; các đơn vị chủ động xây dựng trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở những nhà trường có điều kiện.

3. Xây dựng hạ tầng CNTT và truyền thông

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

a) Khuyến khích các đơn vị sử dụng đồng thời nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của các đơn vị;

b) Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên, máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông mới;

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng...;

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường. Sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học, xây dựng bài giảng e-learning, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong các trường học: Mỗi trường phân công một đồng chí trong Ban Giám hiệu và một cán bộ của trường đảm nhận vị trí việc làm CNTT (vị trí việc làm theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT) làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT.

3. Các trường ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

4. Tiếp tục tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

5. Các đơn vị trường học cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa;

6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động ứng dụng CNTT trong các nhà trường để có biện pháp thúc đẩy kịp thời.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại các đơn vị theo các chi tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học theo quy định.

2. Các trường mầm non, tiểu học, THCS:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2019-2020, báo cáo về phòng GD&ĐT trước ngày 7/10/2019, người nhận ông Nguyễn Đình Văn, cán bộ phòng GD&ĐT (bằng văn bản dấu đỏ và qua hòm thư *vannd-pt@hanoiedu.vn*)

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học, báo cáo về phòng GDĐT trước ngày 10/01/2020.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2019-2020 và gửi phòng GD&ĐT trước ngày 25/5/2020.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS triển khai thực hiện.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo kịp thời về phòng GD&ĐT (ông Nguyễn Đình Văn, cán bộ phòng GD&ĐT, điện thoại 0984 258381) để được hỗ trợ, tư vấn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo, CV, CB PGD&ĐT
- Các trường MN, TH, THCS (để thực hiện)
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Kiều Trọng Sĩ